

POLITICA EDUCATIVA DEL COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE MONTESIÓN

1. MISIÓN.

1.1. Qué es y ofrece.

El Colegio Nuestra Señora de Montesión es un Centro de la Compañía de Jesús que ofrece un modelo educativo de inspiración cristiana, y que promueve el Diálogo FE-CULTURA-JUSTICIA formando hombres y mujeres que puedan comprometerse en la construcción de una sociedad más justa y solidaria.

1.2. Qué necesidades cubre.

El Colegio ofrece cuatro niveles educativos:

- a) Educación Primaria.
- b) Educación Secundaria Obligatoria.
- c) Bachillerato.
- d) Ciclos Formativos de Grado medio: *Gestión Administrativa y Cuidados Auxiliares de Enfermería.*

1.3. En qué principios se basa.

El Colegio de Montesión se define como una Comunidad Educativa Cristiana de inspiración ignaciana que pretende educar personas armónicamente formadas.

Partiendo de una dimensión evangelizadora que impregna la educación entera:

- a) Propone a Cristo como modelo de vida.
- b) Pretende formar personas comprometidas con y para los demás.
- c) Persigue la excelencia en su acción formativa.

2. VISIÓN.

- 2.1. Entendemos la visión no sólo como la contemplación de las actividades educativas que llevamos a cabo y que son indicadores de calidad, sino también aquellas que permiten una superación.

Para conseguir y garantizar la identidad de la misión educativa consideramos esencial que todos los estamentos que integran dicha Comunidad sean no sólo conocedores de ella (la misión) sino que participen activamente, a través de los cauces apropiados, en la consecución de la misma.

Consideramos importante la formulación de los indicadores que constituyen el marco institucional en el que integrar la calidad educativa que el Colegio persigue:

- 1) Procurar la coherencia entre el mensaje que se comunica (Ideario) y las normas, estilo y estructura del Centro.
- 2) Reforzar la cohesión de las funciones educativas, evitando la disgregación, con el fin de ofrecer una formación integral: académica, humano-social y pastoral.
- 3) Convertir el diálogo FE-CULTURA-JUSTICIA en verdadero eje transversal recogido en las programaciones tutoriales y curriculares.
- 4) Prestar atención personal a todos los miembros de la Comunidad Educativa: *profesores, alumnos, personal administrativo y de servicios y padres.*
- 5) Cuidar la formación permanente de todos los que forman parte de la Comunidad Educativa.
- 6) Vigilar la selección y formación del nuevo profesorado.
- 7) Promover el liderazgo del equipo directivo, no sólo de gestión, sino que ayude a dinamizar todos los recursos humanos y técnicos del Centro.
- 8) Mantener la máxima transparencia en la información y participación de todos los componentes de la Comunidad Educativa.
- 9) Atender las nuevas demandas que la evolución de la sociedad exige.

3. VALORES.

3.1. CONTEXTO.

- a) Nuestra HISTORIA. La tradición de la Compañía de Jesús en la obra de la educación. La tradición concreta del Colegio: se funda en el siglo XVI. Inicia su actual andadura con la 1ª promoción de bachilleres de 1943.
- b) UBICACIÓN. El Colegio tiene dos edificios. Uno en el que se imparte Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria en la Carretera de Son Rapinya, y otro en el que se imparte Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Medio en el centro de Palma: calle Montesión.

3.2. PRINCIPIOS.

- a) Clima apropiado entre los estamentos de la Comunidad Educativa.
- b) Organización para hacer posible cada uno de los objetivos programados.
- c) Exigencia tanto en lo académico como en el cumplimiento de las normas.

3.3. VALORES

1.- SER PERSONAS.

1. Aquel que conquista a los otros es fuerte; pero el que se conquista a sí mismo es más fuerte.
2. La tarea del hombre en la tierra es aprender a leer y a escribir; a leer la vida y a escribir la vida.

1.1: Autoestima.

DEFINICIÓN: Es el concepto que tenemos de nuestra valía y se basa en todos los pensamientos, sentimientos, sensaciones y experiencias que sobre nosotros mismos hemos ido recogiendo durante nuestra vida.

1.2: Libertad.

DEFINICIÓN: Capacidad de asumir o rechazar, a partir de su jerarquía de valores, aquellos aspectos personales o aquellas circunstancias externas que nos afectan.

1.3: Laboriosidad.

DEFINICIÓN: Capacidad de aceptar responsablemente las tareas encomendadas.

1.4: Interioridad.

DEFINICIÓN: Capacidad de desarrollar lo más completamente posible las capacidades individuales de cada persona en cada momento de la vida.

2.- PERSONAS CON LOS DEMÁS.

1. Para ser feliz hay que dejar que tu vecino sea feliz.
2. Este es el mandamiento mío, que os améis unos a otros como yo os he amado. (*Juan 15,12*).
3. Necesidad de profundizar en el patrimonio común.

2.1: Respeto.

DEFINICIÓN: Capacidad de convivencia social que entraña corrección en las relaciones humanas, lo que supone la acogida de ideas y actitudes de los demás.

2.2: Tolerancia

DEFINICIÓN: Capacidad de respetar las ideas, criterios y actitudes de los demás sin renunciar a las propias.

2.3: Amistad.

DEFINICIÓN: Capacidad de amar desinteresadamente a otras personas compartiendo con ellas ideas, afectos, esperanzas y frustraciones.

2.4: Voluntad de colaboración.

DEFINICIÓN: Capacidad de contribuir con el esfuerzo y trabajo a la consecución y ejecución de acciones ajenas.

2.5: Inculturación.

DEFINICIÓN: Capacidad de respetar e incorporar la realidad histórica y cultural en la que se vive, sin cerrarse a otras culturas.

3.- PERSONAS PARA LOS DEMÁS

Base teológica.

1. Descubrir como el Buen Samaritano, la común humanidad. Determina nuestra postura: no tiene en cuenta su propia seguridad, lo que le sucederá si atiende al necesitado, sino lo que le sucederá a éste.
2. "El amor de Dios y del prójimo es el primero y el mayor mandamiento" (*Vaticano II, 24*).
3. "...el hombre... no puede encontrar su propia plenitud si no es en la entrega sincera de sí mismo a los demás" (*Gaudium et Spes* n° 24).

3.1: Sensibilidad social.

DEFINICIÓN: Capacidad de interesarse ante las necesidades de las personas, grupos humanos, instituciones... que permita una actitud de concienciación de las necesidades ajenas.

3.2: Solidaridad y compromiso.

DEFINICIÓN: La capacidad de interesarse ante las necesidades de los demás tal como presupone una actitud de sensibilización, da ahora un segundo paso hacia la solidaridad y en definitiva hacia el compromiso, que permite asumir una actitud de acción en el mundo actual, defendiendo todos los valores humanos, y contribuyendo a la construcción de una sociedad más justa.
