**Colegio**
**NUESTRA SEÑORA DE MONTESIÓN**

Camí de Son Rapinya, 14. C.P.: 07013
Monti.sion, 24. C.P.: 07001
Palma de Mallorca – Illes Balears

| | |
|---|---|
| ***Tema a tratar*** | Junta de la AMyPA |
| ***Fecha*** | 14 de octubre de 2026 |
| ***Hora inicio*** | 19:30h |
| ***Hora fin*** | 20:50h |
| ***Ubicación*** | Palma Padel |

**Convocados / Asistentes**

| ***Nombre*** | ***Perfil/Cargo*** | ***Convocado*** | ***Asistente*** |
|---|---|---|---|
| Blanca Marqués | Presidenta | X | X |
| Miriam Montes | Secretaria | X | X |
| Silvia Manrique | Tesorera | X | X |
| Carlos Ribas | Vocal | X | X |
| Carlos Llobet | Vocal | X | X |
| Mª Ángeles Balaguer | Vocal | X | X |
| Carmen Le-Senne | Vocal | X | X |
| Susana Doménech | Vocal | X | X |
| Eva Albarrán | Vocal | X | |
| Toni Pulgar | Vocal | X | X |

El **29 de septiembre de 2026** se mantuvo una reunión con el equipo directivo del Colegio Montesión en el que se trataron los siguientes temas:

## 1.- Resultados PAU 2026.

Paquita Luque comienza explicando cómo han sido los últimos años de la PAU desde el 2020. Tras un exhaustivo análisis y mucho trabajo, se exponen los siguientes datos y conclusiones:

En la PAU post pandemia (2020-2024) los resultados fueron buenos en cuanto a número de alumnos aprobados.

En el curso 2024/2025 cambiaron las medidas de la nueva selectividad pero de manera muy sutil (se empezó a exigir un nivel superior en gramática, ortografía…) pero los resultados también fueron buenos.

En el curso 2025/2026 la universidad ha endurecido la forma de evaluar y ha sido más rigurosa en las correcciones.

Se han aplicado penalizaciones más estrictas en torno a la gramática y ortografía (lo cual ha hecho que bajaran bastante las notas).

Los modelos de exámenes que la UIB tiene colgada en su web se practicaron y estaban accesibles a todo el alumnado. Los estudiantes salieron contentos de las pruebas y no hubo sorpresas en cuanto al formato o el temario.

El problema no fue que el profesorado les hubiera preparado poco o mal, ni tampoco que hubiera rotación del profesorado.

De los 144 alumnos que cursaron 2º de bachillerato, se presentaron 130 alumnos.

De los 130 presentados, 105 titularon sin ayuda y por sus propios logros. En la reunión de notas finales del claustro de bachillerato se decidió apostar por 25 alumnos a los que se "ayudó" a aprobar para que no perdieran la oportunidad de presentarse a ambas convocatorias de la PAU.

Se apostó por dar la oportunidad a todo tipo de alumnos, sin priorizar el 100% de aprobados.

Si a esos 25 alumnos se les suspendía, iban directos a la PAU extraordinaria donde las posibilidades de ser aceptado por una universidad se reducen drásticamente.

Fue una decisión colegiada por el claustro y conscientes del riesgo que implicaba… pero también apostando a nivel humano por dar la oportunidad al que no la tenía y acompañar en la misión educativa global que tiene muy asumida el colegio.

De los 25 alumnos a los que se les dio la oportunidad de presentarse a la PAU, actualmente 17 están estudiando en la universidad. Finalmente han sido 7 alumnos los que se quedaron sin titular en la PAU.

Como dato positivo, cabe señalar que el 45% del alumnado que aprobó la PAU consiguió una nota superior a 10.

La misión del colegio es ayudar, acompañar, reflexionar…por otro lado, el colegio hace autocrítica y se ha propuesto objetivos concretos de mejora.

Se explica que el modelo del examen de catalán se había practicado, pero la corrección fue estricta.

Este año ya se han convocado las reuniones entre la universidad y los profesores de bachillerato.

Carlos Ribas explica que en la revisión de exámenes, mejoraron los resultados.

Carlos González, explica los datos de aptos por comunidades y también por materias.

Señala que las fortalezas de Baleares se dan en las asignaturas minoritarias (alemán, italiano…)

Elisa Rodríguez comenta que las asignaturas en las que han bajado las puntuaciones son las asignaturas generales.

Por parte del alumnado, el equipo docente ve una falta de esfuerzo y trabajo diario. Les cuesta más escuchar, atender…

El director explica la concreción curricular (IAQSE-PAU) para analizar las áreas de mejora.

Se nos expone el Plan de comprensión lectora y expresión escrita (que ya estaba acabado y se había dado a conocer antes de saber los resultados de la PAU) que se aplica en todos los cursos desde EP.

El objetivo es mejorar la capacidad lectora y la ortografía por lo que en todas las etapas y todas las asignaturas se trabajarán estas competencias de forma transversal.

También va a haber cambios en la evaluación, dando más peso a los instrumentos prioritarios (pruebas objetivas de desarrollo, comentarios de texto, comprensiones lectoras, resolución razonada de problemas, producciones escritas...). Las actividades evaluables se realizarán siempre en el centro para ser más realistas.

Se han eliminado las pruebas objetivas tipo test.

Al final de cada prueba objetiva habrá un Check list que invitará al alumno a repasar y asegurarse de que no ha olvidado nada.

Se han establecido referentes lingüísticos para cada curso (los alumnos han sido informados y tienen esta información colgada en el classroom).

## 2.- Sugerencias para la preparación de la PAU impartida por Carlos Ribas.

Carlos Ribas (miembro de la Amypa y catedrático de la universidad con experiencia en selectividad) expone a los presentes una presentación que ha preparado con sugerencias sobre la PAU.

Nos informa que este curso no habrá cambio de reglas en cuanto a la PAU, por lo que el nivel de exigencia será similar al de este año.

Remarca la importancia de la presencia de los profesores a las reuniones de la PAU (incluso grabar la reunión por si un profesor está de baja) y que asistan 2 profesores de cada asignatura.

Realizar un resumen de las reuniones para después trasladar toda la información al resto de claustro en un acta.

Involucrar a los equipos docentes de 1º de bachillerato.

En las tutorías con el alumnado exponer toda la información de la convocatoria.

Desde el colegio se explica que se practican todos los exámenes que hay colgados en la web de la UIB y los alumnos están informados del formato de las pruebas.

El temario en bachillerato es muy largo y a veces imposible de abarcar, por lo que se propone que el profesor informe a los alumnos qué parte del temario ha impartido y qué no se ha impartido.

Se propone que cada profesor realice su cronograma de la asignatura para poder dar el máximo del temario.

Sugiere que haya un seguimiento de los procedimientos de control de calidad que el colegio viene desarrollando desde hace años y las posibles medidas de mejora que puedan derivarse de ellos.

Carlos Llobet pide que como padres tenemos que tener más confianza en el colegio y en el profesorado.

En la reunión de hoy, **14 de octubre de 2026,** se trata el siguiente punrto:

**Revisión y renovación de cargos.**

- Ante la finalización del mandato como presidenta de Blanca Marqués se procede a la constitución de una nueva Junta. Eva Albarrán se ofrece voluntaria para cubrir el puesto de presidenta. Al no haber más propuestas, es elegida por unanimidad.

Se revisan el resto de puestos vacantes y quedan aprobados los siguientes cargos:

Presidenta: Eva Albarrán
Vicepresidenta: Susana Doménech.
Tesorera: Silvia Manrique.
Secretaria: Miryam Montes.
Representante en el Consejo Escolar: Toni Pulgar.
Representante en la Fundación Montesión: Mª Ángeles Balaguer.
Comisión Internacional: Silvia Manrique y Carlos Ribas.
Comisión de patios: Carlos Ribas y Toni Pulgar.
Comisión pedagógica: Miryam Montes.

En la próxima reunión con la dirección del colegio, preguntaremos dónde sobra o falta representación de la Amypa y ajustaremos los cargos en función de las necesidades que tenga el colegio.

Firmado

Presidenta

MARQUES MORELL MARIA BLANCA - 43081629F

Firmado digitalmente por MARQUES MORELL MARIA BLANCA - 43081629F
Fecha: 2026.11.06 09:14:46 +01'00'

Secretaria

MONTES BORAU MIRIAN - 18038174X

Firmado digitalmente por MONTES BORAU MIRIAN - 18038174X
Fecha: 2026.11.05 14:54:29 +01'00'